

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска
«Городской ресурсный центр по организации отдыха
и оздоровления детей «Формула Успеха»

СОГЛАСОВАНО

Директор

МАУ ДО ГРЦ ООО «ФорУс»

С.П. Маньков

« 2 » 2 2024

УТВЕРЖДЕНО

Начальник

ДСОЛКД «Тимуровец»

Е. Н. Дубровский

« 2 » 2 2024

Дополнительная общеразвивающая программа
санаторно-оздоровительной смены
детского санаторного оздоровительного лагеря круглогодичного
действия «Тимуровец»

«Город Элмерз. История вечной зимы.»

07.02.2024 – 27.02.2024 года

Авторы программы:

Методист ДСОЛКД «Тимуровец»

Г.В.Третьякова;

Старший педагог ДСОЛКД

«Тимуровец» М.В. Орлова;

Зам.начальника УМО МАУ ДО ГРЦ

ООО «ФорУс» Э.А. Ренжина.

Новосибирск
2024

Информационная карта

1.	Наименование педагогического отряда	Педагогический отряд «Родник»
2.	Наименование детского загородного лагеря	Детский санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Тимуровец»
3.	Полное наименование программы	Дополнительная развивающая программа санаторно-оздоровительной смены детского санаторного оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Тимуровец» «Город Элмерз. История вечной зимы.»
4.	Авторы программы	Методист ДСОЛКД «Тимуровец» Г.В.Третьякова Старший педагог ДСОЛКД «Тимуровец» М.В. Орлова Зам.начальника УМО МАУ ДО ГРЦ ООО «ФорУс» Э.А. Ренжина
5.	Цель программы	Создание условий, обеспечивающих оздоровление, эмоциональное благополучие и содержательный досуг детей и подростков.
6.	Задачи программы	1. Создать педагогические условия для удовлетворения творческих, познавательных, коммуникативных потребностей детей, а также потребностей в физической активности через реализацию отрядной программы, дополнительного образования, физкультурно – спортивных мероприятий. 2. Способствовать развитию у детей ответственного отношения к здоровью и здоровому образу жизни через реализацию комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни», а также через организацию спортивных оздоровительных мероприятий. 3. Создать условия для успешной адаптации ребенка во временном коллективе и в детском оздоровительном лагере в целом. 4. Организовать вариативные формы досуга детей и подростков, соответствующих их возрастным особенностям, интересам и способностям. 5. Способствовать развитию у детей личностных и межличностных компетенций через включение их в различные виды творческой, познавательной и коммуникативной деятельности.
6.	Адресат программы (категория и количество участников, география программы)	Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет. Количество участников смены: 100 детей.
7.	Сроки реализации программы	07.02.2024 – 27.02.2024 года
8.	Направление деятельности, направленность программы	Социально-гуманитарное

9.	Краткое содержание программы	Программа реализуется через систему мероприятий программы «Город Элмрез. История вечной зимы.» и интегрированной комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни», обеспечивающих полноценное восстановление физических и эмоциональных сил детей и подростков и включает следующие виды деятельности: - развивающая отрядная деятельность по формированию мотивации к ЗОЖ и реализации творческого и лидерского потенциала; - физкультурно-спортивная деятельность через подвижные игры на воздухе, зимние забавы, зимние виды спорта, квесты, интеллектуально-спортивные мероприятия; - психо-профилактическая деятельность через арт-терапию в студии «Фрактальное рисование»; - творческая деятельность в студиях дополнительного образования художественного и прикладного искусства: «Глина», «Выжигание», «Бумагопластика»; - участие в дружинных мероприятиях; - интеллектуальная творческая деятельность в студии «Журналистика»; - активная деятельность в рамках игрового сюжета программы. Погружаясь в игровой сюжет смены перед ребятами стоит совсем не простая задача, всего за 20 дней 4 лаборатории должны разработать макет планеты (макет планеты может содержать любую форму, не только шара), который будет наполнен флорой, фауной, необходимыми элементами для жизни. Развивать свою планету можно с помощью участия в обучении, общественной деятельности и различных событиях может побороться за право победы в эксперименте. Победа будет отдана той лаборатории, которая на протяжении всего времени эксперимента заработает наибольшее количество звёзд и сможет создать развитию планету. Оценивание результативности и успешности реализации синтеза программ планируется осуществить через методы наблюдения, анкетирования и тестирования детей и педагогов.
10.	Ожидаемые результаты	Предполагаемые результаты реализации мероприятий в равной степени важны для участников программ, их родителей и педагогов лагеря: 1. Удовлетворенность детей эмоционально-благоприятным климатом общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, участием в различных формах досуговой, творческой, спортивной, интеллектуальной деятельности, уровнем мероприятий.

		2. Повышение у детей уровня физического, психологического здоровья, осведомленности о правилах здорового образа жизни и нормах поведения здорового человека. 3. Возникновение у участников и педагогов смены чувства сопричастности к большому коллективу единомышленников, разделяющих убеждения о приоритетности ЗОЖ . 4. Успешная адаптация детей и подростков к жизнедеятельности в лагере и их готовность к активному общению, выражению своих мыслей, мнений, идей. 5. Повышение социальной активности детей и уверенности в своих силах и способностях. 6. Положительная динамика в развитии личностных компетенций детей, критики и самокритики, принятия решений; межличностных компетенций (способность работать в команде, взаимодействовать с детьми и вожатыми).
11.	Место работы автора (-ов) программы	Филиал МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» ДСОЛКД «Тимуровец»
13.	Почтовый адрес организации	НСО, с. Морозово, Искитимский р-н, ул. Тимуровская, д.3, 325-25-81
14.	Ф.И.О. начальника лагеря	Дубровский Евгений Николаевич
15.	Имеющийся опыт реализации проекта Дата создания программы	Опыт реализации развивающих программ в условиях ДОЛ более 8 лет. Январь 2024 года.

1. Пояснительная записка

Опыт работы детского санаторного оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Тимуровец» свидетельствует о возможности использования эффективных форм оздоровительной работы с детьми, формирования у них мотивации к здоровью и ЗОЖ в организации санаторных смен. В лагере создана уникальная среда, в которой ребенок может получать и применять знания, умения и навыки здоровьесбережения «здесь и сейчас» и имеющих результат, который является ступенью к освоению новых значимых личностных компетенций.

У педагогов лагеря так же накоплен положительный опыт организации игровой творческой деятельности нацеленной на нравственное воспитание, формирование и развитие личностных качеств детей и подростков. Результаты педагогического опыта взяты за основу дополнительной общеразвивающей программы санаторно-оздоровительной смены **«Город Элмрез. История вечной зимы.»**

Лагерь – универсальная площадка для развития, совершенствования и формирования полезных навыков социальной активности каждой личности. В рамках реализации программы у педагогов появляется уникальная возможность управлять процессом неформальных взаимоотношений детей, как активное участие в их собственных сообществах, так и для реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Которая направлена на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В связи с этим настоящая программа разработана с учетом:

– Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ).

- Конвенции об охране нематериального культурного наследия (принята 17.10.2003 Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры).
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.
- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 28.07.2012 № 139-ФЗ.
- Указа Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» от 27 июня 2022 г № 401.
- Постановления Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-Р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22.05.2017 №978-Р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей».
- Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

– Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказа Министерства образования и науки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

– Приложения к Письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».

– Приложения к письму Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодёжной политики Министерства образования и науки России от 26.10.2012 № 09-260.

– Письма Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

– Устава организации МАУ ГРЦ ДО ОООД «ФорУс».

К стратегическим целям Государства в сфере образования, в соответствии с документом «Ключевые направления развития российского образования для достижения Целей и задач устойчивого развития в системе образования» до 2035 г., относятся:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения, как основы социальной мобильности и снижения социально-экономической дифференциации в обществе.

2. Создание условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Перспективу достижения цели программы педагогический коллектив видит в интеграции программы смены и комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни», которая предусматривает реализацию компонентов, способствующих познанию ребенком всех составляющих здорового образа жизни.

Синтез задач двух программ поможет формированию у детей и подростков осознанности принципов программы «Педагогика Здоровья и Здорового образа жизни». Система компонентов здоровья предусматривает соподчинение культурно-образовательных мероприятий общей цели - достижению максимального эффекта по оздоровлению детей в период пребывания в лагере санаторного типа при использовании возможностей педагогического коллектива вожатых:

1. **Физическое здоровье - здоровье тела, обусловленное физиологическими свойствами организма.** Реализация компонента через мероприятия физкультуры и спорта, эстафеты, отрядные ЗОЖ-паузы, зарядку, дружинные игры, забавы, спортивно-творческие и спортивно-интеллектуальные мероприятия.

2. **Духовное здоровье - система человеческих ценностей и нравственных убеждений, освоение личностью духовной культуры общества.** Реализация компонента через общение с педагогами, вожатыми, медицинским персоналом, значимыми взрослыми; участие в мероприятиях отряда, дружины художественно-эстетического и высоконравственного содержания; участие в студиях дополнительного образования, творческих играх, социальных акциях.

3. **Интеллектуальное здоровье - получение, обработка человеком получаемой из окружающего мира информации и передача этих знаний другим людям.** Реализация компонента через приобретение знаний в обстановке отличной от школьной, в атмосфере здорового выбора

деятельности: мотивационную ЗОЖ-деятельность вожатых, участие в интеллектуальных играх, в деятельности студии «Журналист», в процессе получения информации в медицинском блоке, библиотеке и от педагогов на этапах подготовки к творческим проектам и интеллектуальным мероприятиям.

4. Социальное здоровье - здоровье коллектива, а также влияние на каждого ребенка. Реализация компонента через игровые технологии, квесты, тренинги, КТД, дружинные мероприятия, беседы с вожатыми, вечерние огоньки.

5. Психологическое здоровье - здоровые, адекватные эмоции и предсказуемые реакции в поведении. Реализуется через психолого-педагогический модуль с применением гибких форм работы: арт-терапия «Фрактальное рисование», «Комната психологической разгрузки», индивидуальные беседы, диагностические мероприятия.

Краткая характеристика участников программы

С целью отдыха и оздоровления ДСОЛКД «Тимуровец», в период реализации программы ,планирует принимать детей:

- в возрасте от 7 до 17 лет;
- из полных и неполных семей;
- проживающих в Новосибирской области;
- впервые прибывших в ДСОЛКД «Тимуровец», и тех, кто имеет опыт отдыха в детском лагере;
- имеющих рекомендации врача для санаторного отдыха.

Прибывшие в лагерь дети будут разделены на отряды, согласно возрастному критерию.

Понятийный аппарат

Временный детский коллектив - группа детей, подростков, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Взаимодействие - действия индивидуумов, направленные друг на друга; совокупность способов, которые применяет личность в процессе достижения определенных целей, решения практических задач.

Вожатый - педагог, работающий с детским объединением (временным детским коллективом).

Игра - воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе детей с целью отдыха, развлечения, обучения, воспитания.

Командообразование - механические действия по подбору, оптимизации структуры команды и функционально - ролевого распределения.

Коммуникативная компетенция - качество личности, включающее в себя способности, знания, умения и навыки передачи информации; готовность к общению и взаимодействию.

Креативное мышление - качество личности, компетенция, связанная с генерированием идей.

Коллектив - совокупность людей, объединенных общей целью.

Коллективная деятельность - взаимодействие членов коллектива в процессе достижения общей цели.

Лидер - человек, обладающий знаниями, умениями, способностями в данной деятельности и способный организовать других на социально значимое дело.

Общая цель - реализация личных целей при условии достижения общей цели.

Сплоченность - единство коллектива, коллективная и индивидуальная защита коллектива в целом и каждого его члена в частности, взаимопомощь и взаимоподдержка, совпадение оценок, установки позиций участников коллектива.

Самоанализ - внимание ребенка на себя, на свое сознание, на продукты собственной активности и их переосмысление.

Самоконтроль - способность контролировать свои эмоции, мысли и поведение.

Социальная активность - это готовность действовать в интересах других людей.

Ситуация успеха - инициирование проявления физических и духовных сил личности, максимальное развитие его способностей.

Социально-коммуникативные навыки - составная часть коммуникативной компетенции.

Развитие лидерского потенциала - формирование готовности к проявлению собственных знаний, умений и лидерских способностей в организации других на социально - значимое дело.

Эмоциональный интеллект - способность правильно истолковывать обстановку и оказывать на неё влияние, интуитивно улавливать то, чего хотят и в чём нуждаются другие люди, знать их сильные и слабые стороны, не поддаваться стрессу.

2. Целевой блок программы

Цель: создание условий, обеспечивающих оздоровление, эмоциональное благополучие и содержательный досуг детей и подростков.

Задачи:

1. Создать педагогические условия для удовлетворения творческих, познавательных, коммуникативных потребностей детей, а также потребностей в физической активности через реализацию отрядной программы, дополнительного образования, физкультурно – спортивных мероприятий.

2. Способствовать развитию у детей ответственного отношения к здоровью и здоровому образу жизни через реализацию комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни», а также через организацию спортивных оздоровительных мероприятий.

3. Создать условия для успешной адаптации ребенка во временном коллективе и в детском оздоровительном лагере в целом.

4. Организовать вариативные формы досуга детей и подростков, соответствующих их возрастным особенностям, интересам и способностям.

5. Способствовать развитию у детей личностных и межличностных компетенций через включение их в различные виды творческой, познавательной и коммуникативной деятельности.

Предполагаемые результаты

Предполагаемые результаты реализации мероприятий в равной степени важны для участников программ, их родителей и педагогов лагеря:

1. Удовлетворенность детей эмоционально-благоприятным климатом общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, участием в различных формах досуговой, творческой, спортивной, интеллектуальной деятельности, уровнем мероприятий.

2. Повышение у детей уровня физического, психологического здоровья, осведомленности о правилах здорового образа жизни и нормах поведения здорового человека.

3. Возникновение у участников и педагогов смены чувства сопричастности к большому коллективу единомышленников, разделяющих убеждения о приоритетности ЗОЖ.

4. Успешная адаптация детей и подростков к жизнедеятельности в лагере и их готовность к активному общению, выражению своих мыслей, мнений, идей.

5. Положительная динамика в развитии личностных компетенций детей, критики и самокритики, принятия решений; межличностных компетенций (способность работать в команде, взаимодействовать с детьми и вожатыми).

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город Элмрез. История вечной зимы.» детского санаторно – оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Тимуровец» имеет

социально – гуманитарную направленность, ориентированную на индивидуально – личностный подход развития ребёнка.

3. Основопологающие принципы программы

Принцип сотрудничества - определение общих целей педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип индивидуальности - необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

Принцип самоактуализации - необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально-приобретенных возможностей.

Принцип вариативности - создание условий для выбора ребятами форм деятельности; поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Принцип мотивации деятельности - учет пожеланий детей при включении их в какую-либо деятельность; наличие цели - доступной, понятной, осознанной; доверие ребёнка при выборе средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип доверия и поддержки - вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личностно-ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

Принцип природосообразности - предполагает учет возрастных, психофизиологических особенностей каждого ребенка.

Принцип событийности - наличие ярких запоминающихся событий, творцами и участниками которых являются члены коллектива.

4. Кадровый ресурс

Должность, Ф.И.О.	Область деятельности
-------------------	----------------------

Научный консультант, кандидат педагогических наук Дейч Б.А.	Научное консультирование
Научный консультант, доктор педагогических наук Киселева Е.В.	Научное консультирование
Начальник УМО МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» Долженко К.О.	Методическое сопровождение
Зам. начальника УМО МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» Ренжина Э.А.	Методическое сопровождение
Методист МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» Фарафонов Д.В.	Методическое сопровождение
Старший педагог Орлова М.В.	Организация и контроль педагогической деятельности в рамках реализации программы, игровых проектов, программы развития вожатского отряда
Методист Третьякова Г.В.	Организация деятельности физкультурно-спортивного, творческого и досугового секторов дружины. Подчиняется методисту лагеря.
Куратор Школдина М.С.	Организация педагогического сопровождения вожатской деятельности дружины и работы с родителями детей.
Педагог – психолог	Психолого-педагогическое сопровождение
Вожатые отрядов – 10 человек	Студенты педагогических специальностей. Участники, успешно прошедшие «Школу Вожатского Дела».
Дополнительное образование	
ПДО Еременко Н.Н.	Роспись по дереву
ПДО Козьмина И.Ф.	Лепка из глины
ПДО Кайдашова Л.С.	Прикладное творчество «ТимАктив»
ПДО Ковенко Л.В.	Журналистика
ПДО Цеменко Л.П.	Библиотека
ПДО Истюфеева Д.А.	Вокал
Психолог Власов А.В.	Релакс
Педагог-психолог Енина Г.М.	Фрактальное рисование
Руководитель движения хранителей традиций лагеря	«ТимДвиж»
ПДО	Выжигание
ПДО	Моделирование

Спортивное направление	
Руководитель спортивного воспитания	Организация и контроль в рамках реализации физкультурно – спортивной программы, педагогического сопровождение.
Техническое обеспечение	
Заведующий клубом Шарапов Д.С.	Организация технического обеспечения
Звукооператор	Звук, свет, акустика, аудиомонтаж
Видеограф Черных Н.Н.	Видеосъемка, видеомонтаж
Обслуживающий персонал – постоянные работники службы питания, медицинского и хозяйственного обеспечения	

5. Материально-технический ресурс

Материально – техническая база:

1. Площадки для проведения различных мероприятий (малый шатер, большой крытый шатер, площадь, большое футбольное поле, малое футбольное поле, актовый зал, территория лагеря, зал ЛФК).
2. ИКТ-технологии.
3. Призы и награды для стимулирования.
4. Звуко –, аудио –, фото –, видео –, светоаппаратура.
5. Костюмерная с костюмами и пошивочным цехом.
6. Игровой и спортивный инвентарь.

6. Информационно–методический ресурс

К информационно – методическому обеспечению программы относится ведение педагогической документации, организационно-методическая работа с педагогическими кадрами, система анализа реализации программы.

Виды педагогической документации:

- педагогическая программа лета;
- план-сетки смен;
- должностные инструкции и журналы инструктажей участников педагогического процесса;
- путеводители вожатого.

Формы организационно-методической работы с педагогическими кадрами работы:

- перед началом каждой смены сбор – погружение в тематику лета и смены, содержащий административный час, психологические тренинги по тайм-менеджменту, способам самоорганизации и саморегуляции, мастер-классы по сценическому искусству, игротехнике.
- ежедневные планерки вожатых;
- участие в конкурсе методических разработок вожатых Центра;
- консультирование по вопросам подготовки к участию в научно-практической конференции в рамках ежегодного фестиваля лагерей;
- оказание психологической поддержки участникам педагогического процесса, подключение специалистов в проблемные ситуации;
- проведение диагностики педагогической деятельности и эмоционального состояния вожатых;
- мероприятия сплочения для ВО «Родник».

Система анализа реализации программы

Для анализа реализации программы используются методики психологической и педагогической диагностики, которые помогают выявить степень вовлеченности детей в программу, степень ее реализации и понимание содержания смены, а также процесс развития ребенка, совершенствование личностных качеств.

Уровень успешности реализации программы определяется по оцениванию основных критериев с применением методов:

- уровень здоровья (метод физиологической оценки с проведением функциональных проб; тестирование входное и итоговое, наблюдение вожатых, руководителей физкультуры, педагогов ДО)
- уровень мотивации ЗОЖ (итоги мероприятий, наблюдение педагогов ДО, вожатых, руководителей физкультуры)

- адаптация, сплоченность коллектива, эмоциональный фон (анкетирование с открытым предложением входное, текущее, итоговое, ранжирование)
- коммуникативные навыки (тестирование, наблюдение педагогов, вожатых, итоги мероприятий)
- удовлетворение ожиданий от смены (цветограмма).

Информационный ресурс

Информационно – медийное сопровождение обеспечивается через раздел на официальном сайте МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс», группу «Вконтакте».

Платформы для электронного тестирования и опросов
– onlinetestpad.com.

7. Игровое наполнение

Игровая терминология:

Советники народов – вожатский отряд «Родник».

Айлин – методист лагеря.

Представители народа – отряд.

Реализация программы происходит через ключевые мероприятия смены, игры по тематике смены (игра-погружение, спортивные мероприятия, игры – конструкторы, динамические и интерактивные игры), работу открытого пространства «Твое место». Отрядная работа осуществляется, через реализацию 6 связанных между собой отрядных дел.

Открытое пространство «Твое место»

Открытое пространство работает 5 раз в смену. Для организации пространства приглашаются по два активных ребёнка с каждого отряда, которые делятся по направлениям и организуют совместно с методистом лагеря работу направления.

Для реализации творческого потенциала детей на территории лагеря работает открытое пространство, которые имеет 5 направлений деятельности:

1. Игротека.РУ

Данное направление занимается созданием и разработкой настольных игр. Участники придумывают самостоятельно идею и доводят её до реализации. При работе направления организаторы площадки играют в созданную игру с другими участниками смены.

2. КиноКлуб

Направление предполагает просмотр мультфильмов/фильмов, в соответствии с возрастной категорией, после чего проходит обсуждение игры героев, сюжета и иных важных аспектов, которые поднимают различные социальные вопросы. Для более комфортного общения организаторы площадки подготавливают наводящие вопросы, а также необходимые атрибуты, связанные с обсуждаемыми вопросами.

3. Лаборатория мастерства

Участники направления определяют для себя вид творчества, полностью подготавливают необходимый материал, заготовки и вместе с участниками смены создают продукт своими руками, который дети смогут забрать себе.

4. Творческий оазис

Данное направление позволяет заняться именно тем видом деятельности, которое наиболее интересно, после выбора мероприятия участники приступают к его реализации. Это может быть книжный клуб, рисование, спокойный отдых и т.п.

5. Зимние забавы

Участники продумывают заранее вид спорта и активность, которая будет реализовываться данным направлением. Организаторам необходимо учесть, что деятельность площадки должна познакомить ребят с новыми формами активного взаимодействия между собой.

Игровой сюжет «Город Элмерз. История вечной зимы.»

Город Элмерз – удивительное место, где магические существа и обычные люди существуют бок о бок на протяжении многих веков.

Правительницей этого города является справедливая и талантливая девушка Айлин. С помощью своих организаторских и дипломатических способностей, она смогла разделить город на районы, в которых народы трудятся на благо общего дела – развития города Элмерз. Айлин придерживается мнения, что все народы важны в равной степени. Но среди жителей, нашлась та, кто решила прервать идиллию. Злая колдунья по имени Равена считает, что обычные люди не равны волшебным существам и, чтобы доказать могущество волшебных существ перед людьми она решила заколдовать Элмерз и обречь его на вечную зиму. Город стал холодным и мрачным, пропали все яркие краски. Перед Айлин встала непростая задача – спасти город от вечной зимы и вернуть гармонию между людьми и магическими существами. Но сделать это в одиночку будет очень трудно. Ей нужны люди, представители от народов – отряды на смене, готовые вернуть все на свои места. Представители народов во время ключевых мероприятий будут зарабатывать баллы Гармонии, для того чтобы разрушить колдовство Равены и восстановить прежнее течение жизни в городе. Отряд, набравший наибольшее количество баллов Гармонии становится победителем смены.

Каждый отряд имеет определенные качества:

Народ Севера – Ледяные Стражи. Отличаются смелым характером, логическим мышлением, решительностью и хорошей физической подготовкой, выносливы и холонокровны. На Севере города они занимаются охотой и добычей полезных ископаемых в горах и северных шахтах.

Народ Юга – Солнечные Хранители. Привносят в город светлую энергию, сияющую оптимизмом и добротой. Они стремятся к гармонии с природой, что делает их заботливыми стражами окружающей среды. Солнечные Хранители отличаются в сельском хозяйстве, выращивая магические растения и травы. Их солнечные заклинания помогают увеличивать урожай и создавать уникальные вкусовые качества.

Народ Запада – Ветряные Путешественники. Прогрессивные, ищут свободу и приключения, они ценят свободу перемещения. Ведут разведку новых территорий и исследуют магические ресурсы. Также занимаются обработкой драгоценных магических металлов и других полезных ископаемых.

Народ Востока – Перламутровый Край. Спокойствие и внутренний баланс – основные ориентиры народа Востока. Заботливые и равнодушные, гибкие и адаптивные к изменениям. Они глубоко связаны с природой, стремясь сохранить экологическое равновесие. Занимаются рыболовством, исследованием подводного мира, торгуют дарами моря.

Народ Центральные земли – Сердце Элмерза. Народ Центра отличается глубокой мудростью и терпением в передаче знаний другим. Они поощряют творческое мышление и креативность в обучении. Преданность культурным ценностям и традициям. Связаны с наукой и искусством, очень умны и дипломатичны, легко устанавливают связи с обществом. Занимаются образованием и культурным наследием в городе.

Ключевые мероприятия смены

«Салют, Тимуровец!» - программа знакомств

У детей есть возможность познакомиться с традициями и обычаями лагеря, знакомятся с сотрудниками лагеря, которые в течение всей смены будут взаимодействовать с детьми, на этой программе дети первый раз поднимаются на сцену и участвуют в интерактиве разного вида, поближе узнают своих вожатых, которые показывают свои умения, участвуя в интерактиве, знакомятся с правилами поведения в актовом зале, учатся поддерживать других и танцуют вожатский рэп

Место проведения: Актовый зал.

Задачи:

- познакомить детей с правилами и традициями лагеря;
- создать условия для ознакомления детей со старшим и вспомогательным педагогическим составом.

«Вы - часть истории» - игра-погружение

Участники смены только попали в город Элмерз и им необходимо узнать, что же произошло. Для этого ребятам предстоит посетить поселения всех народов, познакомиться с их особенностями, и узнать какую роль они играют в этом мире.

В начале игры они получают карту, которую нужно заполнить максимальным количеством верной информации об этом мире. Информацию можно получать от представителей народов в их поселениях, но будьте осторожны, ведь не каждому человеку народы готовы рассказывать о себе. В тот момент, когда участники заполняют все ячейки, им необходимо дать ответ на вопрос «Для чего их призвали сюда».

Данное мероприятие направленно на развитие социального здоровья, так как ребятам необходимо взаимодействовать между собой и с представителями народов, чтобы получить информацию.

Место проведения: площадь встреч.

Задачи:

- погрузить участников смены в игровой сюжет программы;
- создать условия для комфортного взаимодействия детей в отряде;
- закрепить знания детей о территории лагеря.

«Добро пожаловать в город Элмерз» – визитки.

Данное мероприятие направленно на развитие духовного здоровья и знакомство дружины с направлением отряда, где они на сцене демонстрируют творческие номера, с помощью которых должны отразить к какому народу они относятся, рассказать о качествах своего народа, его характере и главных особенностях.

Место проведения: актовый зал.

Задачи:

- способствовать развитию творческого потенциала ребенка;
- создать условия для выявления лидеров в отряде;
- выстроить «здоровую» конкуренцию между отрядами.

«Вечная зима» - ситуационная игра

Отряды узнали о том, что колдунья Равена обрекла Элмерз на вечную зиму. Правительница города Айлин очень обеспокоена этой ситуацией, но верит в то, что ребятам под силу спасти город. Но как же это сделать? Для решения проблемы был собран совет волшебников. Они слышали о свитках заклинаний, в которых можно найти ответ на любой магический вопрос. Скорее всего, заклинание Равены и то, как его побороть, тоже есть в этих свитках. Необходимо отыскать все свитки и узнать, как побороть зиму. А еще лучше, собрать все свитки в одну единую книгу.

У каждой локации в городе Элмерз есть свой особенный свет или звук. Если вы его заметили, то нужно как можно скорее отправляться туда на поиски свитка!

Данное мероприятие направленно на развитие интеллектуального, духовного и физического здоровья. Во время игры ребятам необходимо разгадывать шифры, создавать книгу и выполнять задания направленные на физическую активность.

Место проведения: Актный зал

Задачи:

- способствовать развитию физического, интеллектуального здоровья ребенка;
- создать условия для развития логического мышления у детей в соответствии с их возрастными особенностями;
- поддерживать межличностные отношения в отряде на высоком уровне.

«Мы - едины» - гостевание

Отряды будут знакомить, и знакомиться с более подробными историями народов и местом их проживания, участникам необходимо подготовить интерактив в своем отрядном месте.

Ребятам необходимо поделиться пополам, первая половина – проводит интерактив, вторая половина - ходит по другим отрядам и дарит самодельные подарки каждому новому отряду.

Критерии оценивания:

- интерактив;
- целостность;
- отражение особенностей полученного народа.

Мероприятие направлено развитие психологического, духовного и социального здоровья. Отряды знакомятся друг с другом, с традициями других народов, работают над созданием доброжелательной атмосферы.

Место проведения: отрядное место/главный корпус.

Задачи:

- стимулировать детей к созданию эмоционально-комфортного места в отряде;
- сформировать у детей в отряде наглядную систему мотивации;
- организовать условия для установления доверительных отношений между отрядами.

«Свое дело» - конструкторская игра

В магических свитках, говорилось о создании 9 волшебных артефактов, которые помогут, в борьбе с вечной зимой. Но проблема в том, что их нельзя найти просто так. Их нужно воссоздать своими руками. В артефактах должны быть отражены особенности народов. Некоторые материалы для создания артефактов сможет дать Айлин, если представители народов выполнят ее условия.

Данное мероприятие направленно на развитие духовного здоровья, посредством создания волшебных артефактов основываясь на их особенностях и особенностях народа.

Место проведения: актовый зал.

Задачи:

- создать условия для развития творческих способностей ребенка;
- закрепить знания об игровой вселенной;
- познакомить детей с методами развития духовного здоровья.

«По плечу» - спортивная игра

Смогут ли народы справиться с заклятием? Выдержат ли они морозы, которые навлекла на них колдунья? Сегодня Айлин проверит отряды на стойкость и выносливость. Она подготовила несколько испытаний для каждого народа. Ведь ей нужны самые храбрые люди готовые взяться за любое сложное дело. Смелость, сила и выносливость – одни из качеств которые заряжают волшебные артефакты, так проявите же их прямо сейчас! Данное мероприятие направленно на развитие физического здоровья.

Место проведения: площадь встреч/корпуса

Задачи:

- способствовать удовлетворению ребенка в физической активности;
- усилить ощущение причастности детей к команде-отряду;
- познакомить детей с основными понятиями физического здоровья.

«Волшебный случай» - ярмарка

Для того чтобы вернуть жизнь города в привычное русло необходимо вновь грамотно выстроить торговые отношения с другими народами города. Нужно создать 2 локации по тематике своего народа, где можно зарабатывать и тратить валюту. Большее количество баллов гармонии получает тот отряд, кто смог заработать больше валюты соседних народов.

Данное мероприятие направлено на развитие социального аспекта здоровья, так как ребятам необходимо в процессе взаимодействия с другими народами зарабатывать валюту.

Место проведения: актовый зал

Задачи:

- способствовать поддержанию коммуникации между отрядами на высоком уровне;
- создать условия для поддержания благоприятного эмоционального фона ребенка;
- мотивировать детей для развития организаторских способностей.

«На своем месте» - интерактивная игра

Жители города постепенно решают конфликты друг с другом, жизнь начинает налаживаться. Но как же все-таки, разрушить заклятие? Как использовать волшебные артефакты? Ответы на эти и многие другие вопросы Айлин решила поискать в городской библиотеке и нашла там фрагменты древних рукописей Древней Волшебницы по имени Офелия. Она могла справиться с любыми злыми чарами. Проблема только в том, что эти рукописи заколдованы и для того чтобы узнать, что же в них написано, необходимо выполнить волшебные ритуалы.

В процессе разгадки рукописей ребята прокачивают интеллектуальный аспект здоровья.

Место проведения: территория лагеря

Задачи:

- сформировать знание о развитии социального здоровья у детей;
- удовлетворить детей в потребности физической активности;
- поддержать интерес детей к «здоровой» конкуренции между отрядами

«Последний шанс» - игровая фортуна

Сегодня тот самый шанс, когда можно изменить все. В рукописях Офелии было сказано о том, что артефакты станут волшебными в руках самых удачливых. Сегодня наши народы испытают свою удачу, удача – еще один критерий, чтобы зарядить волшебные артефакты для того, чтобы они начали действовать.

На протяжении всего мероприятия поддерживается поддерживающая и доброжелательная атмосфера, которая дает возможность для развития психологического здоровья.

Место проведения: территория лагеря

Задачи:

- способствовать эмоциональной разгрузке детей;
- создать условия для поддержания командного духа в отряде;
- сформировать знания о развитии интеллектуального здоровья.

«Растопим лёд» - финальная игра

Совету волшебников удалось узнать, что для того, чтобы снять действие заклятия Равены, необходимо построить тотем, который будет отображать силу каждого народа. Такие тотемы должны быть в каждой части города. Пора приниматься за дело! Спасем город от вечной зимы, разрушим проклятие и восстановим баланс!

Место проведения: актовый зал

Задачи:

- удовлетворить запрос в творческой активности детей;
- способствовать развитию креативного мышления ребят;
- создать условия для ощущения причастности к общему делу.

9. Список литературы

1. Данилков А. А., Данилкова Н. С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив //Новосибирск: Изд. НГПУ. – 2016. –С. 86–91.
2. Зеер Э. Ф. Компетентностный подход к образованию// Образование и наука. – 2015. – №3. – С.27–40
3. Киселев Н. Н., Киселева Е. В. Воспитывающая среда образовательной организации: сущностные характеристики, компоненты, ресурсы //Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики. –М.: МПГУ, 2018. – С. 104–112.
4. Куприянов Б. В. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. – М.: Владос, 2017. – С. 98–104.
5. Лазарева А.Г. Организация жизни детей в летнем лагере/ А.Г. Лазарева, З.И. Невдахина, Г.М. Орябинская, Е.С. Туренская // Воспитание школьников. – 2018. – №2. – С.17 – 21.
6. Макарова Р. Т. Технология социального проектирования // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016.– №1. – 5 – 15 с.
7. Педагогика здоровья и здорового образа жизни. Программа организации воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности ГООЦ «Тимуровец». – Новосибирск, 2015 г. – 50 с.
8. Шульга И.И. Реальность и перспективы менеджмента в детском оздоровительном лагере // Педагогическая экспертиза летнего детского отдыха: сборник научно–методических материалов. – Новосибирск: НГПУ. – 2018. –248с.
9. Щедрина А.Г. Здоровый образ жизни // Методологические, социальные, биологические, медицинские, психологические, педагогические, экологические аспекты. Новосибирск. НГМУ. – 2007. -144 с.

Приложение №1
к программе санаторно-оздоровительной смены

План-сетка мероприятий
дополнительной развивающей программы санаторно-оздоровительной смены
в ДСОЛКД «Тимуровец»
«Город Элмерз. История вечной зимы.»
7 февраля – 27 февраля 2023 года

№	Дата	Утро	День	Вечер
1	07.02 Ср.	Заезд, расселение Проведение инструктажей по ТБ	Экскурсия по лагерю Игры на первичное знакомство Работа над имиджем отряда	«Салют, Тимуровец!» Программа знакомств Огонёк-знакомств
2	08.02 Чт.	Презентация ЗИиФ Игры на первичное знакомство Функциональные пробы Формирование внутриотрядного самоуправления Линейка открытия смены	Работа над имиджем отряда Оформление отрядного места Игры на вторичное знакомство/взаимодействие Подготовка к вечерней игре	«Вы-часть истории» Игра-погружение Дисотека Работа творческих мастерских Итоги дня
3	09.02 Пт.	Тематический подъем Собрание ТимДвижа Подготовка к программе визиток	Подготовка к программе визиток Оформление отрядного места Игры на взаимодействие, командообразование	«Добро пожаловать в город Элмерз» Программа визиток Тематический огонек
3	10.02 Сб.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Оформление отрядного места	Оформление отрядного места Подготовка к игре «Будь здоров!» Игра в рамках педагогики здоровья	Оформление отрядного места Отрядное дело №1 Итоги дня
5	11.02 Вс.	Работа пространства «Твоё место» «Вечная зима» Ситуационная игра	Подготовка к гостеванию Подготовка к творческому проекту	«Мы-едины» Гостевание отрядов Итоги дня
6	12.02 Пн.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Дела отрядные Собрание ТимДвижа	Школа Подготовка к творческому проекту	Дисотека Работа творческих мастерских Итоги дня
7	13.02 Вт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Отрядное дело №2	Школа Подготовка к творческому проекту	«Седьмое небо» Творческий проект 1 тур Тематический огонёк
8	14.02 Ср.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа пространства «Твоё место»	Школа «Привет родители!» Тематическая акция	«Своё дело» Конструкторская игра Итоги дня
9	15.02 Чт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Подготовка к шоу программе	Школа Подготовка к вечерней программе	«Мистер и мисс» Вечерняя программа Итоги дня
10	16.02 Пт.	Тематический подъем Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа пространства «Твоё место»	Школа Отрядное дело №3 Сюрприз от вожатых	Дисотека Тематический огонёк
11	17.02 Сб.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Подготовка к шоу программе	«По плечу» Спортивная игра Подготовка шоу программе	«Ремейк по-тимуровски» Шоу программа Итоги дня
12	18.02 Вс.	Подготовка к творческому проекту Собрание ТимДвижа Подготовка к ярмарке	Подготовка к творческому проекту Подготовка к ярмарке Отрядное дело №4	«Волшебный случай» Ярмарка Итоги дня
13	19.02 Пн.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Встреча с Родителями Сибири	Школа Подготовка к творческому проекту	«Седьмое небо» Творческий проект, 2 тур Тематический огонёк

14	20.02 Вт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа пространства «Твоё место»	Школа «На своем месте» Интерактивная игра	Дискотека Работа творческих мастерских Итоги дня
15	21.02 Ср.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Подготовка к творческому проекту	Школа Отрядное дело №5	«Последний шанс» Игровая фортуна Итоги дня
16	22.02 Чт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Собрание ТимДвижа	Школа Подготовка к творческому проекту	Подготовка к творческому проекту Итоги дня
17	23.02 Пт.	Тематический подъем Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Подготовка к творческому проекту	«Защитник отечества» Тематическая акция Подготовка к финальной игре	«Растопим лёд» Финальная игра Тематический огонек
18	24.02 Сб.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа пространства «Твоё место»	Подготовка к творческому проекту Итоговое отрядное дело	«Седьмое небо» Творческий проект ,3 тур Итоги дня
19	25.02 Вс.	Выставка ЗИиФ	«Раз, два – чистота» Тематическая акция Подготовка подарков	Вожатское шоу Итоги дня
20	26.02 Пн.	Линейка закрытия смены «Спасибо» Тематическая акция	Подготовка к гала- концерту Сбор вещей	Гала-концерт Дискотека Тематический огонек
21	27.02 Вт.	Отъезд		

.... Отрядные дела

.... Творческий проект, мероприятия вне тематики смены

.... Мероприятия в тематику смены